



Digitale Medien in der Biologie

Digitale Medien
im Unterricht





Die Themen

07.05.2020

- **Theorie** :: In drei Phasen durch den Unterricht
- **Padlet** :: Digitale Medien im Unterricht





Unterricht durchführen - ein (unvollständiger) Überblick ...

Phase	Unterrichtsmodell	Forschend-entwickelndes Verfahren (Fries/Rosenberger 1967)	AVIVA-Modell (Städli, 2010)	Forschend-entwickelnder Unterricht (Meisert, 2010; Weitzel, 2012)		
1	Unterrichtsvorbereitung			<ul style="list-style-type: none"> • Festlegung des Themas • Sammlung von Materialien • Didaktische Konstruktion • Methodische Konstruktion 		
	2	Unterrichtsdurchführung	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • <u>M</u>otivation • <u>P</u>roblemgewinnung /-grund • <u>P</u>roblemerkentnis 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>A</u>nkommen, ins Thema leiten 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>W</u>iederholung, Sicherung der (Prä-)Konzepte
			Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsätzliche Überlegungen zur Problemlösung • Planung der Lösung • Durchführung der Lösung • Diskussion der Lösung 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>V</u>orwissen aktivieren, vorhandene Wissensstrukturen ansteuern 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>E</u>instieg, <u>P</u>roblem, Fragwürdigkeit des Phänomens
			Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Einübung • Anwendung 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>I</u>nformation vermitteln, neue Erkenntnisse vermitteln • <u>V</u>erarbeiten, Üben, synaptische Vernetzungen schaffen 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>L</u>ösungsplanung, Hypothesenbildung, Entwicklung einer Überprüfbarkeit • <u>E</u>rarbeitung, Umsetzung der eigenen Planung
3	Unterrichtsnachbereitung		<ul style="list-style-type: none"> • <u>A</u>uswerten, Ziele, Vorgehen und Lernerfolg überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>A</u>uswertung, Deutung, Schlussfolgerung • <u>F</u>estigung, Sicherung und Übertragung • <u>V</u>ertiefung, weitere Beispiele 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>R</u>eflexion, des gesamten Unterrichtsgeschehens 	



Digitale Medien im Unterricht

Wie können digitale Medien beim Unterrichten helfen?

Unterrichtsphase	 Lehrkraft	 Lernende
1 Unterrichtsvorbereitung		 zu Hause
2 Unterrichtsdurchführung > Einstieg > Erarbeitung > Sicherung		 im Unterricht
3 Unterrichtsnachbereitung		 zu Hause

Phasen im Unterricht

Anhand eines einfachen Modells zu den **Unterrichtsphasen** wollen wir diskutieren, wie sich mit Medienmodulen der Unterricht **aus Ihrer Sicht** gestalten lässt ...

... wir schauen uns dabei die beiden Zielgruppen **Lehrer** und **Schüler** getrennt **im Unterricht** und **zu Hause** an.

Wir teilen uns in **Gruppen** zu den jeweiligen Phasen auf. Sie arbeiten in **Zweier- oder Dreierteams**.

Sie haben 15 min Zeit

Padlet Gruppe 1 (Lehrende): <https://padlet.com/softonic/4xj3u222euo04js1>

Padlet Gruppe 2 (Lernende): <https://padlet.com/softonic/6hrodj0pzxmo16jf>



MICROTONIC

Verantwortlich im Sinne des Presserechtes für diese PowerPoint-Präsentation ist **Toni Cramer**.

Obwohl die Datei den Kurs „**Biologie**“ an der Johann-Friedrich-von-Cotta-Schule begleitet, handelt es sich um eine rein private für Schulungs- und Bildungszwecke eingerichtete Präsentation.

Meine Adressdaten sind:



Toni Cramer
Irisweg 36
71672 Marbach
Fon: 07144-861177
Fax: 07144-858350
Mail: Softonic@aol.com
Web: www.projectonic.de
www.sciencetonic.de

Medienquellen

Alle Quellenhinweise zu grafischen Darstellungen und Texten werden auf den jeweiligen Folien selbst wiedergegeben.

Vielfach werden mit freundlicher Genehmigung Grafiken aus den Lehrwerken bzw. Medien des Ernst Klett Verlages verwendet.

Andere grafische Darstellungen entstammen der Sammlung Hemera Photoobjects 50.000 oder Serif Image Collection

Schutzrechtsverletzungen

Falls Sie vermuten, dass von dieser Website bzw. PowerPoint-Folie aus eines Ihrer Schutzrechte verletzt wird, teilen Sie mir das bitte umgehend per Post, Mail oder Telefon mit. Es wird sofort Abhilfe geschaffen.

Copyright: MicroTonic, 2020 :: Alle Rechte vorbehalten

Die PowerPoint-Datei und ihre Teile (Folien und grafische Darstellungen) sind urheberrechtlich geschützt. Das gleiche gilt für alle Texte der Folien. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des jeweiligen Rechthegebers bzw. Autors.

Hinweis zu §52 a UrhG: Weder die PowerPoint-Dateien noch ihre Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen, Bildungseinrichtungen und anderen Institutionen.