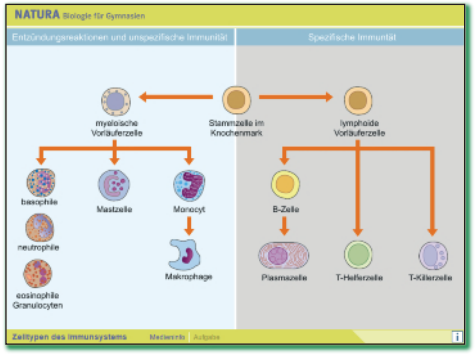
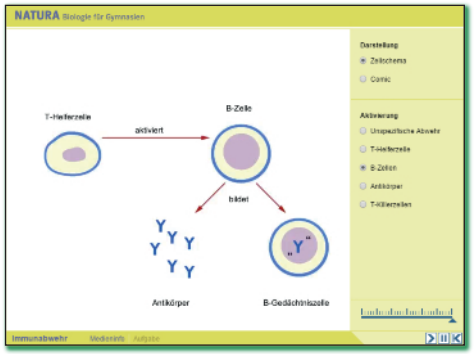
Digitale Medien

Sie wollen schon immer mehr erfahren über den Unterricht mit digitalen Medien?



Dabei ist Ihnen der praktische Einsatz am Whiteboard wichtiger als graue Theorie?



Und Sie wollen vorbereitet sein, auf den neuen kompetenzorientierten Bildungsplan, der im Schuljahr 2016/2017 kommt?

SCIENCETONIC

ScienceTonic ist ein **Promotionsprojekt** an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg.

Die **Abteilung Biologie** des Instituts für Naturwissenschaften und Technik bietet interessierten Lehrkräften eine **kostenlose Weiterbildung** zum kompetenzorientierten Unterrichten am interaktiven Whiteboard an.

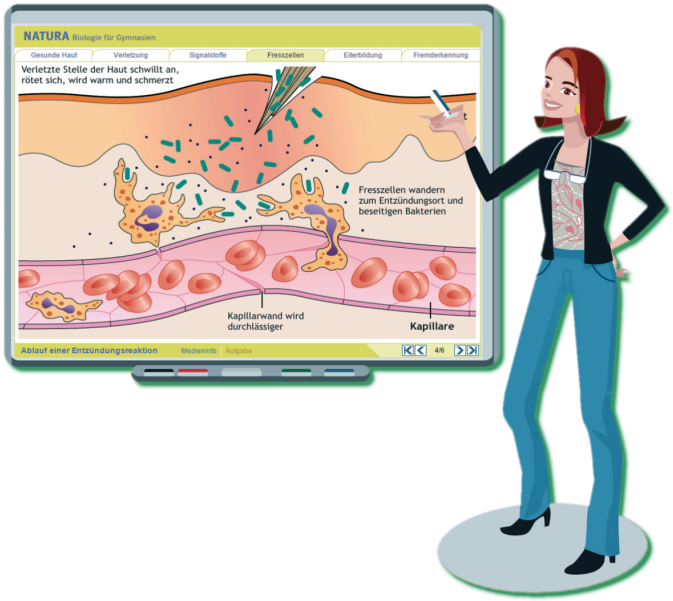
Die Weiterbildungen finden in der Zeit von **April bis Mai 2016** an der PH Ludwigsburg statt.

Da die Plätze begrenzt sind, empfehlen wir eine **baldige Anmeldung** über die Kontaktadressen im Innenteil dieses Flyers.

PH Ludwigsburg
University of Education

SCIENCETONIC

Digitale Medien im Biologie-Unterricht



Kompetenzorientiertes Unterrichten am interaktiven Whiteboard

Dann melden Sie sich am besten gleich an!

Kostenlose Weiterbildung an der
Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Abteilung Biologie

Institut für Naturwissenschaften & Technik
Prof. Dr. Steffen Schaal

www.sciencetonic.de

Kostenloses Angebot

Bildungsplan 2016
Konzept- und prozessorientierte Kompetenzen stehen im Zentrum des neuen Bildungsplans 2016.

Qualifizierung und Weiterbildung
Erfahren Sie, wie Sie in Ihrem Unterricht digitale Medien am interaktiven Whiteboard kompetenzorientiert einsetzen können.

Zielgruppe
Sie sind Lehrerin oder Lehrer an einem Gymnasium, einer Real- oder Werkrealschule und unterrichten das Fach Biologie.

Dauer
Die Weiterbildung dauert in etwa 3 Stunden.

Termine (jeweils Mittwoch, ab 15 Uhr)

im April	*im Mai*
06.04.2016	04.05.2016
13.04.2016	11.05.2016
20.04.2016	
27.04.2016	

Das Projekt

Im Mai 2015 schreibt der *Tagesspiegel:*

Eine internationale Studie belegt: Beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht ist Deutschland Schlusslicht. Bei den wichtigsten Kompetenzen für die Teilhabe an der modernen Welt hat das Land erheblichen Nachholbedarf.

Die Allensbach-Studie 2013 zeigt auf, dass fast 50% der Lehrer und Lehrerinnen digitalen Medien eine wichtige Bedeutung beimessen, aber nur 18% der Befragten nutzen digitale Medien im Unterricht regelmäßig.

Digitale Medien im Biologie-Unterricht
Das Forschungsprojekt **ScienceTonic** untersucht die Wirkung interaktiver Medienmodule auf einen kompetenzorientierten Unterricht bei Lehrkräften und bei Lernenden.

Weiterbildung und Schulversuch
Im Frühjahr 2016 können interessierte Lehrkräfte an einer Weiterbildung teilnehmen. Im Anschluss daran besteht die Möglichkeit, kompetenzorientierten Unterricht im Rahmen eines Schulversuchs selbst durchzuführen.

Die Partner

PH Ludwigsburg
University of Education

Die Abteilung Biologie erforscht seit über 20 Jahren Einsatz und Wirkung digitaler Medien im Biologie-Unterricht.

INTACT
Interactive Teaching Material Across Culture and Technology

INTACT ist ein internationales Forschungsprojekt. Ein Verbund von Experten aus Wissenschaft und Praxis entwickelt digitale Unterrichtsmaterialien.

Klett

Der Ernst Klett Verlag bietet ein umfangreiches Angebot an digitalen Medien.
Für das Forschungsvorhaben stellt der Verlag digitale Medienmodule zur Verfügung.

Anmeldung und Ansprechpartner
Toni Cramer
Web: www.sciencetonic.de
Mail: info@sciencetonic.de

SCIENCETONIC

Abteilung Biologie
Institut für Naturwissenschaften & Technik
Prof. Dr. Steffen Schaal