



Digitale Medien in der Biologie

Medienmodule
Im Unterricht

Stärken und
Schwächen





Die Themen

29.10.2013

- *Rückblick* :: TPACK-Fragebogen
- *Feedback* :: Ihre Erfahrungen mit dem TPACK-Modell

05.11.2013

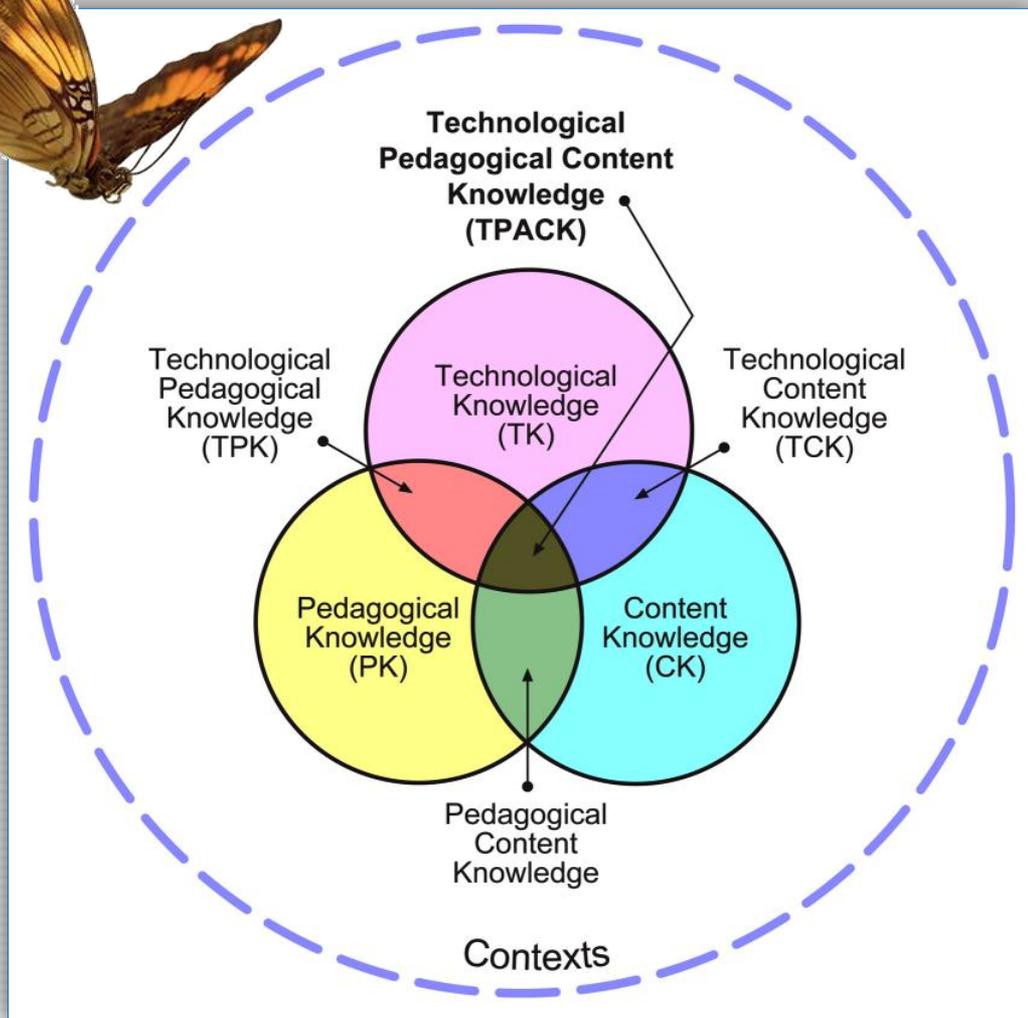
- *Ihr Arbeitsauftrag (1)* :: Schmökern Sie bei „Prisma online“
- *Ihr Arbeitsauftrag (2)* :: Stellen Sie „Ihr“ Medienmodul vor
- *Metaplan* :: Medienmodule im Unterricht
- *Arbeitsauftrag für zuhause*
Entwerfen Sie auf „learningapps.org“ Ihr eigenes Medienmodul



- **Nächster Termin an der PHL: 19.11.2013**



Ihre Erfahrungen mit dem TPACK-Modell...



Selbstdiagnose ...

Mithilfe des TPACK-Modells können sich Ihre **Lehrerprofessionalität** selbst einschätzen ...

... finden Sie das TPACK-Modell bzw. den Fragebogen geeignet, um Ihre **Stärken** und **Schwächen** im unterrichtlichen Umgang mit digitalen Medien besser auszuloten?

... waren die TPACK-Fragen für Sie **verständlich** oder mussten Sie eher raten, was damit gemeint war? Hat Ihnen eine Frage gefehlt?

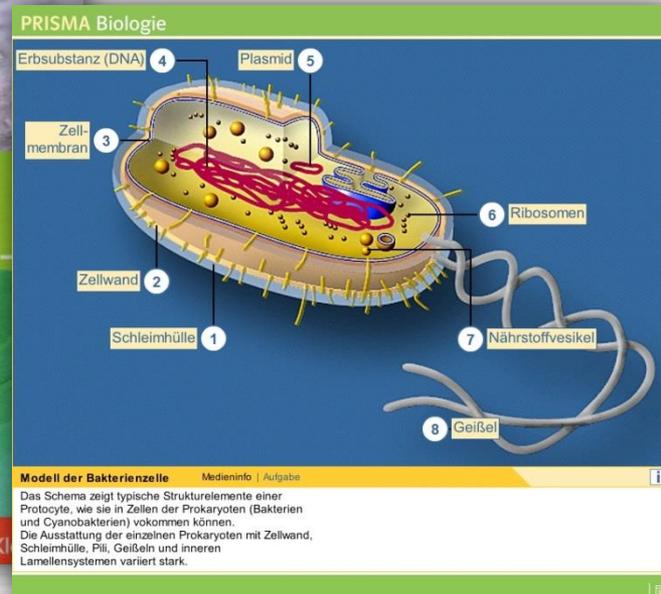
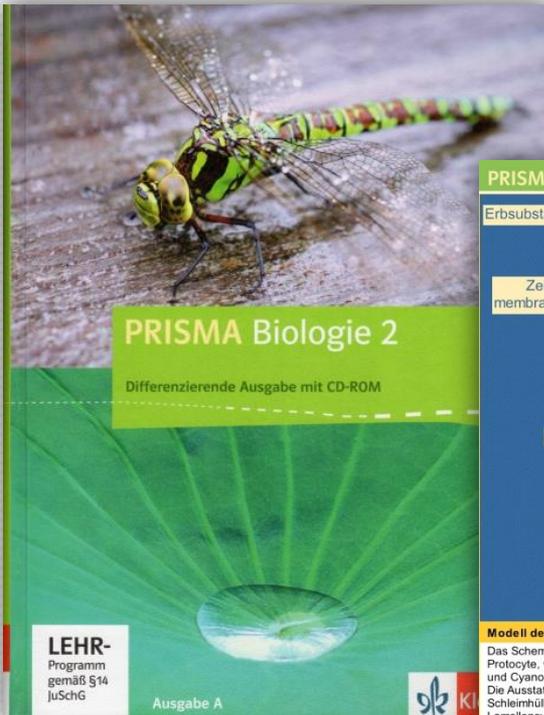
... haben Sie sich auf der den Kurs begleitenden Site sciencetonic.de zurechtgefunden?



Multimedia in der Biologie

Schmökern Sie ein wenig bei Prisma ...

Buchlinks für andere
NaWi-Fächer:
Physik: q2dg54
Chemie: d2e74y



Online-Ergänzungen ...

Zum Biologie-Lehrwerk **Prisma Biologie** gibt es eine Reihe von Online-Ergänzungen ...

... gehen Sie dazu auf www.klett.de und geben in das Suchfeld oben rechts den **Buchlink:** g7xv2d ein.

Dort finden Sie zu den Ausgaben 1A (Klasse 5/6) und 2A (Klassen 7- 10) eine Liste von sog. **interaktiven Medienmodulen**.

Schmökern Sie ein wenig und suchen Sie **1 Medienmodul** aus, das Sie am Whiteboard vorstellen möchten.

Sie haben 15 min Zeit.



Medienmodule im Unterricht

Wie können digitale Medien beim Unterrichten helfen?

Unterrichtsphase	Lehrkraft	Lernende
1 Unterrichtsvorbereitung		
2 Unterrichtsdurchführung > Einstieg > Erarbeitung > Sicherung		
3 Unterrichtsnachbereitung		

Phasen im Unterricht ...

Anhand eines einfachen Modells zu den **Unterrichtsphasen** wollen wir diskutieren, wie sich mit Medienmodulen der Unterricht **aus Ihrer Sicht** gestalten lässt ...

... wir schauen uns dabei die beiden Zielgruppen **Lehrer** und **Schüler** getrennt **im Unterricht** an.

Sie arbeiten in **Zweier- oder Dreier**teams und betrachten die Phase der **Unterrichtsdurchführung** genauer.

Sie haben 15 min Zeit.



MICROTONIC

Verantwortlich im Sinne des Presserechtes für diese PowerPoint-Präsentation ist **Toni Cramer**. Obwohl die Datei den Kurs „**Digitale Medien in der Biologie**“ an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg begleitet, handelt es sich um eine rein private für Schulungs- und Bildungszwecke eingerichtete Präsentation.

Meine Adressdaten sind:



Toni Cramer
Irisweg 36
71672 Marbach

Fon: 07144-861177
Fax: 07144-858350
Mail: Softonic@aol.com
Web: www.projectonic.de
www.microtonic.de

Medienquellen

Alle Quellenhinweise zu grafischen Darstellungen und Texten werden auf den jeweiligen Folien selbst wiedergegeben. Andere grafische Darstellungen entstammen der Sammlung Hemera Photoobjects 50.000 oder Serif Image Collection

Schutzrechtsverletzungen

Falls Sie vermuten, dass von dieser Website bzw. PowerPoint-Folie aus eines Ihrer Schutzrechte verletzt wird, teilen Sie mir das bitte umgehend per Post, Mail oder Telefon mit. Es wird sofort Abhilfe geschaffen.

Copyright: MicroTonic, 2014 Alle Rechte vorbehalten

Die PowerPoint-Datei und ihre Teile (Folien und grafische Darstellungen) sind urheberrechtlich geschützt. Das gleiche gilt für alle Texte der Folien. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des jeweiligen Rechtegebers bzw. Autors.

Hinweis zu §52 a UrhG: Weder die PowerPoint-Dateien noch ihre Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen, Bildungseinrichtungen und anderen Institutionen.